

Задания для детей по теме "День Победы"



Лексическая тема «9 мая – день Победы»

1. Пальчиковая гимнастика

2. Артикуляционная гимнастика

3. Беседа: *Есть события и даты, которые глубоко отпечатались в истории всего человечества. О них пишут книги, сочиняют стихи и музыку. Главное же - о них помнят. И эта память передается из поколения в поколение и не дает померкнуть далеким дням и событиям. Одним из таких событий стала Великая Отечественная война нашего народа против фашистской Германии. Память о ней должен сохранить каждый россиянин. В День Победы - 9 мая чтят память тех, кто погиб, и кланяются всем тем, кто остался в живых.*

4. РАССКАЖИТЕ детям:

какой праздник отмечается в нашей стране 9 мая и почему он называется "День Победы"; о героях Великой Отечественной войны, рассмотрите иллюстрации в книгах. ВСПОМНИТЕ, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотрите иллюстрации в книжках, фотографии родственников (дома).

5. ПОИГРАЙТЕ С ДЕТЬМИ:

1) Упражнение "Скажи по-другому"

(учимся подбирать синонимы).

Смелый - храбрый,

Отважный - ...

Геройский - .

2) Упражнение "Скажи наоборот"

(учимся подбирать антонимы).

Смелый - трусливый.

Враг - .

Мир - .

3) Учимся подбирать однокоренные слова.

Герой - геройский, героический, героизм.

Защита - защитник, защищать, защищенный.

4) Познакомить ребенка с пословицей и объясните её значение

"Мир строит, а война разрушает".

6. Закрепите пальчиковую гимнастику.

Майский праздник - (кулачок-ладошка попеременно)

День Победы, - (кулачок-ладошка попеременно)

Отмечает вся страна - (кулачок-ладошка попеременно)

Надевают наши деды - (сгибают-разгибают пальчики)

Боевые ордена. - (сгибают-разгибают пальчики)

7. УЧИМ РАЗГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ:

Он поднимает в небеса

Свою стальную птицу.

Он видит горы и леса,

Воздушные границы.

Зачем летит он в вышину?

Чтоб защищать свою страну! (Военный лётчик)

Он защищает рубежи

И рощу, и дубраву,

Оберегает поле ржи,

Далёкую заставу.

И долг военного такой:

Хранить покой и твой, и мой. (Пограничник)

Его машина вся в броне,

Как будто черепаха.

Ведь на войне как на войне,

Здесь не должно быть страха!

Ствол орудийный впереди:

Опасно! Враг не подходи.... (Танкист)

Из ограды ствол торчит,

Беспощадно он строчит.

Кто догадлив, тот поймет

То, что это (Пулемет)

Нрав у злодейки буйный, злой,

А прозывается ручной.

Но совсем не виновата

В этом грозная (Граната)

8. ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЁНКУ ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ:

- Какой праздник мы отмечаем 9 мая?

- В какой стране мы живём?

-Что такое государство? Родина?

-Что такое граница?

- Почему нужно охранять Родину?

- Почему **День Победы** отмечают **9 мая**?

- Почему в этот **день** поздравляют ветеранов?

9. с детьми составьте рассказ на тему «**9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ**» (чтобы ребёнок мог его рассказать в детском саду)

Примерный план рассказа:

- Прошло много лет после этой войны, но люди помнят о героях, ...

- Этому событию посвящено много фильмов, ... (чего ещё)

- Не все герои остались живы, очень многие ...
- Им поставлены ...
- В их честь горит ...
- К Вечному огню люди возлагают ...
- В этот день проходит военный ...

10. Расширение словарного запаса детей: война, враг, фашисты, победа, победитель, мир, герой, защитники, солдаты, офицеры, ветераны, армия, медаль, Родина, граница, военный, пограничник, летчик, моряк; бомбили, разрушали, защищали, , погибали, побеждали; Великая, Отечественная, жестокая, страшная.

1. Пальчиковая гимнастика
2. Артикуляционная гимнастика
3. Упражнение «Один - много»

Солдат – *солдаты* – *много солдат*
 Ветеран – *ветераны* – *много ветеранов*
 Враг-
 Танкист -
 Герой -
 Награда –

4. Упражнение «Сосчитай до пяти» Один храбрый солдат, два храбрых солдата
 пять храбрых солдат-
 Одна золотая медаль - Один красивый обелиск –

5. Упражнение «Скажи наоборот» Военный – *мирный* Водный – *сухопутный*
 Молодой –
 Сильный –
 Умный -
 Добрый -
 Смелый-
 Враг-
 Мир –

6. Упражнение «Вставь пропущенный предлог» Военные лётчики защищали нашу Родину ... небе. Моряки воевали ... врагом ... море.
 Танкисты сражались ... танке.
 Пограничники охраняли нашу Родину ... границе.
 Артиллеристы стреляли из пушек ... фашистским танкам.

7. Упражнение "Скажи по-другому" (учимся подбирать синонимы).
 Смелый - храбрый, отважный, геройский...

8. Упражнение "Скажи наоборот" (учимся подбирать антонимы).
 Смелый - трусливый.
 Враг - ...
 Мир - ...

9. Учимся подбирать однокоренные слова.
 Герой - геройский, героический, героизм...
 Защита - защитник, защищать, защищенный...

10. Словарная работа.

Объясните ребенку значение слов и словосочетаний "подвиг", "победа", "героический поступок", "защитник", "ветеран".

1.

11. Продолжаем знакомить ребенка с пословицами.

Объясните значение пословицы "Мир строит, а война разрушает".

1. Пальчиковая гимнастика

2. Артикуляционная гимнастика

3. Ознакомление с художественной литературой.

Можно прочитать ребенку:

Л. Кассиль "Главное войско",

Н. Зенькович "Мальчишки в пилотках".

4. Ознакомление с музыкальными произведениями.

Послушать вместе с ребенком песни:

"День Победы",

"Священная война".

Побеседовать по содержанию текста.

5. "Закончи предложения"

9 Мая - ...

Все поздравляют ветеранов с ...

В этот день ветеранам дарят ...

Люди идут возлагать цветы к ...

У Вечного огня уже лежит много ...

На Красной площади проходит ...

6. "Здесь, а там"

Здесь солдат, а там солдаты

Здесь воин, а там ...

Здесь ветеран, а там ...

Здесь герой, а там ...

7. "Добавь слоги"

Наши солдаты сме..., отваж..., силь..., бесстраш..., решитель..., ум..., храб...

8. "Что делали наши ветераны на войне?"

Во время Великой Отечественной войны наши ветераны воева ...,

Родину защища ..., сража..., с врагом би..., в боях погиба ...

9. "Сосчитай до 5"

Один орден, два ... три ... четыре ... пять ...

Одна медаль, две ... три ... четыре ... пять ...

Одна награда, две ... три ... четыре ... пять...

10. Упражнение на развитие речевого слуха. Игра «Что лишнее?».

1. Войн, воинский, воев, война.

2. Рана, раненый, охрана, ранение.

3. Генерал, майор, автомат, полковник.

4. Снайпер, сапёр, танкист, артист.

1. Пальчиковая гимнастика

2. Артикуляционная гимнастика

3. Физминутка «Пограничник». Координация речи с движением.

Тропинки лесные, *Маршируют по кругу друг за другом*

Пахучие травы,

За тёмным оврагом

Простор полевой.

Вечерней порою *Останавливаются, прикладывают воображаемый*

В дозор от заставы бинокль к глазам, *выполняют повороты.*

Идёт пограничник, *Вновь маршируют по кругу.*

Страны часовой.

4. А сейчас мы послушаем стихотворение Т. А. Шорыгиной

Фронтальная сестричка

Пушки грохочут, пули свистят,

Ранен осколком снаряда солдат.

Шепчет сестричка: «Давай поддержку,

Рану твою перевяжу».

Всё позабыла: опасность и страх,

Вынесла с боя его на руках.

Сколько в ней было любви и тепла!

Многих сестричка от смерти спасла.

Еще тогда нас не было на свете

Владимов Михаил

Еще тогда нас не было на свете,

Когда гремел салют из края в край.

Солдаты, подарили вы планете

Великий Май, победный Май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьбу решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда с Победой вы домой пришли.

Солдаты Мая, слава вам навеки

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас

За жизнь, за детство и весну,

За тишину,

За мирный дом,

За мир, в котором мы живем!