

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 «Теремок» Ковровский район  
(МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», Ковровский район)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»  
протокол от 12 февраля 2026 г. № 02

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ детский сад  
№ 15 «Теремок»  
О.В. Сергиевская  
Приказ № 40 от 02 апреля 2026 г.

Сергиевская  
Ольга  
Васильевна

Подписано цифровой  
подписью: Сергиевская  
Ольга Васильевна  
Дата: 2026.04.17 16:14:51  
+03'00'

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 15 «Теремок», Ковровского района за **2025 год**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Теремок» (МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»)
Руководитель	Ольга Васильевна Сергиевская
	601978, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Первомайский, дом 19 Телефон: 8 (49232) 7-84-91 <u>E-mail:DOU22PM@yandex.ru</u>
Официальный сайт	<a href="http://detsad15kovrr.caduk.ru">http://detsad15kovrr.caduk.ru</a>
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» осуществляются администрацией Ковровского района в лице структурного подразделения администрации района – Управления образования администрации Ковровского района.
Дата создания	1974 год
Лицензия	27.03.2012 г. № 2749, серия РО № 030150 Срок действия: бессрочно

В 2015 году МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» был реорганизован путем присоединения. В результате образовательная деятельность осуществляется по четырем объектам:

Адрес объекта	Общая площадь здания
Владимирская область, Ковровский район, посёлок Первомайский, дом 19	1072,2 кв. м.
Владимирская область, Ковровский район, посёлок Новый, улица Лесная, дом 7	1159,7 кв. м.
Владимирская область, Ковровский район, село Крутово, улица Просторная, дом 16 а	711,6 кв. м.
Владимирская область, Ковровский район, посёлок Нерехта, улица Просторная, дом 4а	418,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7<sup>00</sup> до 17<sup>30</sup> часов.

Проектная мощность составляет 339 мест.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» Ковровского района определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), федеральной образовательной программой (ФОП) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). В структуру Образовательной программы включены: рабочая программа образования; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; календарный план воспитательной работы.

Содержание *Рабочей программы дошкольного образования* раскрывает основные направления развития ребенка и изложено по образовательным областям (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) в соответствии с возрастными этапами развития детей (от двух месяцев до 7-8 лет). В каждой области представлены результаты освоения детьми содержания, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

В перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений включены как классические, так и современные произведения.

Содержание *Рабочей программы воспитания* раскрывает работу по таким направлениям воспитания, как патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Излагаются особенности взаимодействия взрослого с детьми, организации предметно-пространственной среды, особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

В *Программе коррекционно-развивающей работы* представлены направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» посещают 124 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет, в том числе 5 детей инвалидов. В МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности. Из них:

- 4 группы двухвозрастные – 74 чел.;
- 2 группы разновозрастные – 29 чел.;
- 2 группы компенсирующей направленности – 21 чел.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2025 МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	84%
Неполная с матерью	18	16 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	27%
Два ребенка	58	51 %
Три ребенка и более	25	22 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2025 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по направлению «Изобразительное искусство», которое осуществлял педагог МАУДО «ДТДиМ».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2025		
1	Изобразительное искусство					
1.1	Маленькие фантазёры	Кружок	5-7 лет	35	+	-

Детский сад планирует продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

## II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ». Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие объектов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее текущее руководство МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»
Педагогический совет МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»	<ul style="list-style-type: none"> <li>определяет направления образовательной деятельности Учреждения;</li> <li>обсуждает вопросы содержания и форм образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;</li> <li>выбирает образовательные и воспитательные</li> </ul>

	<p>методики, технологии для использования в педагогическом процессе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассматривает проект годового плана работы Учреждения;</li> <li>• утверждает образовательную программу дошкольного образования Учреждения;</li> <li>• организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары;</li> <li>• организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения;</li> <li>• рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;</li> <li>• рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки, аттестации педагогических кадров Учреждения;</li> <li>• обсуждает вопросы о поощрении и награждении работников Учреждения;</li> <li>• обсуждает и принимает локальные акты и другие документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, изменения и дополнения к ним;</li> <li>• заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных методик, технологий, проектов, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов;</li> <li>• заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• совместно с заведующим осуществляет планирование развития Учреждения;</li> <li>• в рамках действующего законодательства принимает меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность;</li> <li>• обсуждает проект коллективного договора;</li> <li>• рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения;</li> <li>• обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению;</li> <li>• рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении;</li> <li>• разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о</li> </ul>

	<p>выплатах стимулирующего характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вносит Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>• привлекает для своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования материальные средства;</li> <li>• контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований Учреждения;</li> <li>• контролирует своевременность предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными нормативными актами;</li> <li>• контролирует организацию питания и медицинское обслуживание в Учреждении;</li> <li>• принимает положение о Педагогическом совете Учреждения;</li> <li>• заслушивает отчёт о результатах самообследования Учреждения;</li> <li>• при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Учреждения, учитывается мнение Общего собрания.</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок». По итогам 2025 года система управления МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают информацию об уровне освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» воспитанниками на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Обследовано: 92 ребёнка

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	% воспитанников в пределах нормы
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	22	24%	49	53%	21	23%	71	77%
Образовательная область «Познавательное развитие»	24	26%	45	49%	23	25%	69	75%
Образовательная область «Речевое развитие»	24	26%	43	47%	25	27%	67	73%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	24	26%	44	48%	24	26%	68	74%
Образовательная область «Физическая культура»	21	23%	41	44%	30	33%	63	67%

В 2025 году учителя-логопеды МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» в рамках реализации годовых задач провели интегрированные занятия по развитию речи в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Данное занятие было представлено на районном семинаре учителей-логопедов и учителей - дефектологов, а так же на Всероссийском конкурсе «Воспитатели России» и было отмечено Дипломом 3 степени.

В мае 2025 года педагоги МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (15 чел.) и средним (12 чел.) уровнями развития при прогрессирующей динамике

на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2025 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 19 специалистов (без внешних совместителей): 13 воспитателей, 2 учителя-логопеда; 2 музыкальных руководителя; 1 педагог-психолог; 1 заместитель заведующего по ВМР.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,4/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 2 - учителя-логопеда;
- Первую квалификационную категорию — 5 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 8 работников детского сада, из них 6 педагогов.

На 30.12.2025 года 1 педагог проходил обучение в педагогическом колледже, 1 педагог – в ВУЗе.

Из 19 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

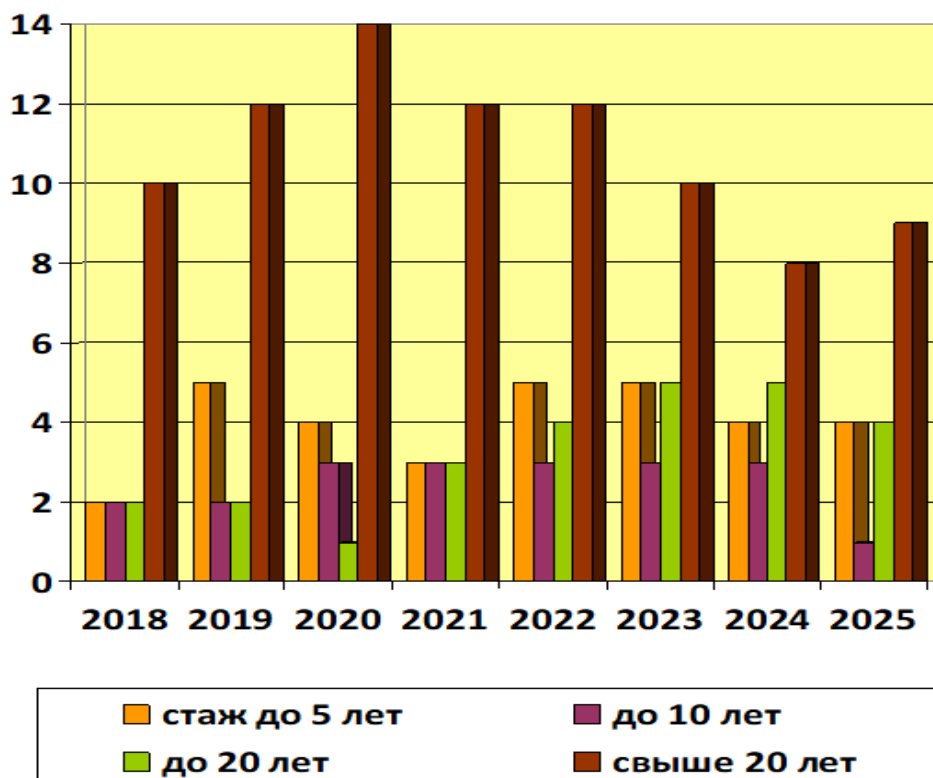
### Диаграммы с характеристиками кадрового состава

#### МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»

#### Педагогический стаж работников

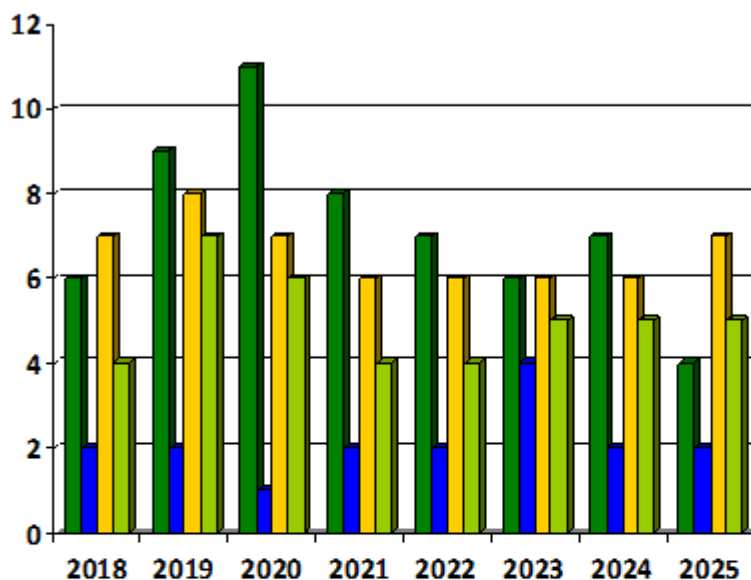
(без учета руководящего состава и внешних совместителей)

##### Количество педагогов



## Образование педагогов (без учета руководящего состава)

### Количество педагогов



Образование педагогов	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
<span style="color: green;">■</span> высшее педагогическое	6	9	11	8	7	6	7	4
<span style="color: blue;">■</span> высшее не педагогическое	2	<u>2</u>	1	2	2	4	2	<u>2</u>
<span style="color: yellow;">■</span> среднее педагогическое	7	8	7	6	6	<u>6</u>	<u>6</u>	7
<span style="color: lightgreen;">■</span> среднее не педагогическое	4	7	6	4	10	5	<u>5</u>	<u>5</u>

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса

**В 2025 году педагоги детского сада совместно с воспитанниками и их родителями принимали участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:**

- XIII Всероссийский конкурс «Воспитатели России». Номинация «Лучшая практика реализации инклюзивного дошкольного образования» (III место)
- Муниципальный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса с международным участием «Инженерные кадры России» (победитель)
- Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток» (1,2, 3 место)
- Всероссийский конкурс ЧИП – 2025 (1,2, 3 место)
- Международный конкурс-викторина «Астра» (1, 2, 3 место)
- Муниципальный конкурса рисунков «Сталинградская битва глазами детей» (победитель)

- Муниципальный конкурс дидактических пособий и развивающих игр для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики работы с обучающимися с ОВЗ» (I место в двух номинациях)
- Муниципальный конкурс «Спасибо маме говорю» (Призёры)
- Муниципальный конкурс рисунков ко дню народного единства «В единстве и братстве сила нашей Родины» (Призёры)
- Муниципальный конкурс рисунков «Космос – это мы» (Призёры)
- Муниципальный конкурс «Солдаты России» 2025 (Призёры)
- Муниципальный музыкальный фестиваль «9 мая – память погибшим, наследство – живым» (участие)

**Проведение** семинара-практикума руководителей дошкольных образовательных организаций «Создание благоприятных условий и взаимодействие всех специалистов в коррекционно-развивающем процессе при работе с детьми с ОВЗ».

**Проведение** семинара учителей – логопедов, учителей – дефектологов и воспитателей коррекционных групп дошкольных образовательных организаций «Создание условий для обеспечения оптимальной коррекционно-развивающей работы с детьми с особыми образовательными потребностями».

**Проведение** семинара учителей – логопедов, учителей – дефектологов "Итоги деятельности РМО за 2024-2025 учебный год. Направления работы на 2025-2026 учебный год. Новые практические методы и приёмы в коррекционной педагогике».

**Проведение** семинар-практикум для воспитателей дошкольных образовательных организаций Ковровского района «Обучение в движении» - формирование познавательной активности детей дошкольного возраста посредством использования дидактических игр».

**В МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» активно ведётся инновационная деятельность, в состав которой входит организация образовательного процесса по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей**

- Педагоги публикуют свой опыт работы в печатных изданиях. Международный печатный сборник педагогических публикаций «Буква», Москва 2025 г. Итоговое интегрированное занятие для детей с ЗПР (5-6 лет) «Осенний квест» (Червонная Е.В., Быстрова Е.Е., Юлаева Е.В.)
- Участвуют в акции по созданию народного памятника в рамках проекта «Живая память благодарных поколений».
- Экскурсия в музей «Ковров - город оружейной славы»
- Участвуют в проекте по духовно-нравственному воспитанию дошкольников «Живой хлеб». Организуют встречи с бабушкой, экскурсии в храм, проводят интересные беседы и мастер-классы совместно с социальными партнерами МБУК ДК и библиотекой поселка Первомайский.
- Участие в проекте при подготовке к Всероссийскому профориентационному технологическому конкурсу с международным участием «Инженерные кадры России». Организация экскурсий в распределительный цех птицефабрики «ОАО Объединение Владзернопродукт», встреча с инженером фабрики, изучение работы с конструктором Wedo 2.0.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это

в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В 2025 году был принят дополнительно в штат 1 педагог-психолог. Указанный специалист вошёл в состав психолого-педагогического консилиума ДОО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2025 году ДОО приобрели наглядно-дидактические пособия, игры, методическую литературу в соответствии с ФГОС и ФОП, канцелярские принадлежности на каждого ребёнка.

### **Информационное обеспечение детского сада:**

- в 2025 году пополнилось 6 планшетами и 6 комплектами конструктора по робототехнике Wedo 2.0., 6 конструкторов с микросхемами «Знаток» для группы детей посёлка Первомайский, участвовавших в конкурсе «ИкАР».

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего, заместителя – 4;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет дополнительного образования -1;

- русская изба – 1;
- центр патриотического воспитания – 1.

При создании развивающей предметно пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году в МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» посёлка Первомайский был осуществлен текущий ремонт группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР

№ 2 «Ягодка» и входного крыльца. Выполнен ремонт кабинета учителя-дефектолога в посёлке Первомайский, ремонт фасада здания детского сада в посёлке Новый, ремонт моечной группы в посёлке Нерехта.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2025 году провели замену входной двери и установили теплые полы в группе № 2 в детском саду посёлка Первомайский в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Приобрели тематические шторы для музыкального зала детского сада посёлка Первомайский, села Крутово. Была приобретена ёлка для детей детского сада посёлка Первомайский.

В 2026 году будет продолжена модернизация: цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определены источники финансирования закупки, осуществлён ремонт кабинета заведующего в посёлке Первомайский, приобретены тематические шторы для музыкального зала детского сада посёлка Новый.

В 2025 году усовершенствована система видеонаблюдения, установлены дополнительные наружные камеры.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

В течение года воспитанники детского сада и их родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.09.2025 по 25.09.2025 проводилось анкетирование 60 родителей, получены следующие результаты:

Одним из основных показателей в оценке качества дошкольного образования является оценка труда воспитателей ДОО.

Анализ ответов родителей по вопросам

**Взаимоотношения педагогов с родителями и детьми (вежливость, доброжелательность) показывает НАИБОЛЬШИЙ РЕЗУЛЬТАТ** удовлетворила **98% родителей**, 2 % родителей затруднились ответить.

**Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОО родители оценили на 98%**, 2% затруднились ответить.

**Профессионализмом работников**, в среднем (ответ «полностью удовлетворены» и «скорее удовлетворены») **удовлетворены 92% родителей**, 5 % - затруднился ответить.

Оценка родителями качества оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования» основана на той информации, которую они получают о деятельности ДОО из различных источников. **Получают информацию с сайта ДОО 86%, информацию с ВК – 97 %**, «не удовлетворены» работой сайта 1%, затруднились ответить 2% опрошенных родителей (младшая возрастная группа). Затруднения, которые испытывали родители при ответе на вопрос анкеты в ходе исследования, также говорят о недостаточной их информированности в данной области. По вопросу работы сайта ДОО с педагогами регулярно проводятся разъяснительные беседы. В большей мере информацию родители узнают из специально созданных для них групповых чатах, в которых размещаются при необходимости ссылки на сайт ОО.

Так же высокую оценку родители поставили:

- **качеству питания 97% удовлетворены**, 2 % затруднились ответить, 1% «не удовлетворены» (ребёнок находится на безлактозной и безглютеновой диете)

-**состояние игровых, спальных, других помещений, игрового и спортивного оборудования на территории ДОО устраивает 98 % родителей.**

**СРЕДНИЙ БАЛЛ в работе ДОО был поставлен по таким вопросам:**

Одним из важных условий осуществления образовательного процесса является образовательная среда, в частности, **материально-техническое состояние ДОО.**

**Устраивает материальная база ДОО 95% родителей**, 5% затруднились ответить.

**Продолжает оставаться с САМЫМ НИЗКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ опроса область «Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии)».**

В детском саду в 2025 году работал кружок «Маленькие фантазёры» по направлению «Изобразительное искусство», который вел педагог МАУДО «ДТДиМ». По результатам анкетирования выявлен запрос от родителей на кружок «Робототехника», поэтому с сентября 2026 года доп.услуга в данном направлении будет оказываться в детском саду посёлка Первомайский.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшей фигурой, влияющей на удовлетворённость родителями качеством оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования» является воспитатель: уровень его профессионализма, характер отношений с детьми и их родителями. Родители не бывают неудовлетворёнными детским садом вообще, как правило, удовлетворенность и неудовлетворённость связана с деятельностью конкретного воспитателя или администрации детского сада. Чаще всего родители бывают не удовлетворены не результатами образования, а отношением к их ребенку со стороны воспитателя.

**Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования».** Для педагогов ДОО при проведении опроса наиболее важным является выявление «проблемных областей» и определение направлений работы по улучшению ситуации в области дошкольного образования.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	124
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		124 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (17%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		73 (59%)
присмотру и уходу		30 (24%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,6
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	19 (100%)
с высшим образованием		7 (37%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5 (26%)

средним профессиональным образованием		5 (26%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7(37%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	19 (100%)
		6 (31.5%)
		8 (42%)
Первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	
		4 (21%)
		7 (37%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	
		1 (5%)
		8 (42%)
от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
<b>Инфраструктура</b>		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	<i>нет</i>
музыкального зала		<i>да</i>
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		<i>да</i>

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.