

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Теремок» Ковровский район
(МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», Ковровский район)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»
протокол от 28 марта 2025 г. № 02

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ детский сад
№ 15 «Теремок»
О.В. Сергиевская
Приказ № 46 от 18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 «Теремок», Ковровского района за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Теремок» (МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»)
Руководитель	Ольга Васильевна Сергиевская
	601978, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Первомайский, дом 19 Телефон: 8 (49232) 7-84-91 E-mail:DOU22PM@yandex.ru
Официальный сайт	http://detsad15kovrr.caduk.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» осуществляются администрацией Ковровского района в лице структурного подразделения администрации района – Управления образования администрации Ковровского района.
Дата создания	1974 год
Лицензия	27.03.2012 г. № 2749, серия РО № 030150 Срок действия: бессрочно

В 2015 году МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» был реорганизован путем присоединения. В результате образовательная деятельность осуществляется по четырем объектам:

Адрес объекта	Общая площадь здания
---------------	----------------------

Владимирская область, Ковровский район, посёлок Первомайский, дом 19	1072,2 кв. м.
Владимирская область, Ковровский район, посёлок Новый, улица Лесная, дом 7	1159,7 кв. м.
Владимирская область, Ковровский район, село Крутово, улица Просторная, дом 16 а	711,6 кв. м.
Владимирская область, Ковровский район, посёлок Нерехта, улица Просторная, дом 4а	418,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7⁰⁰ до 17³⁰ часов.

Проектная мощность составляет 339 мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» Ковровского района определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), федеральной образовательной программой (ФОП) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). В структуру Образовательной программы включены: рабочая программа образования; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; календарный план воспитательной работы.

Содержание *Рабочей программы дошкольного образования* раскрывает основные направления развития ребенка и изложено по образовательным областям (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) в соответствии с возрастными этапами развития детей (от двух месяцев до 7-8 лет). В каждой области представлены результаты освоения детьми содержания, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

В перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений включены как классические, так и современные произведения.

Содержание *Рабочей программы воспитания* раскрывает работу по таким направлениям воспитания, как патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Излагаются особенности взаимодействия

взрослого с детьми, организации предметно-пространственной среды, особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

В Программе коррекционно-развивающей работы представлены направления и задачи коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» посещают 130 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности, 1 комбинированной направленности. Из них:

- 4 группы двухвозрастные – 49 детей
- 2 группы разновозрастные – 31 чел.;
- 1 группа трехвозрастная – 15 чел.;
- 2 группы компенсирующей направленности – 20 детей;
- 1 группа комбинированной направленности – 15 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2024 МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	95	85,6 %
Неполная с матерью	16	14,4 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	32	24,6 %
Два ребенка	76	58,5 %
Три ребенка и более	22	16,9 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году на базе детского сада МАУДО «ДТДиМ» осуществлял дополнительную общеразвивающую программу по изобразительному искусству «Маленькие фантазёры».

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024		
1	Изобразительное искусство					
1.1	«Маленькие фантазёры»	Кружок	5-7 лет	35	+	-

Детский сад планирует реализовывать программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ». Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие объектов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее текущее руководство МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»
Педагогический совет МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»	• определяет направления образовательной деятельности Учреждения; • обсуждает вопросы содержания и форм образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения; • выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе; • рассматривает проект годового плана работы

		Учреждения; • утверждает образовательную программу дошкольного образования Учреждения; • организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары; • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки, аттестации педагогических кадров Учреждения; • обсуждает вопросы о поощрении и награждении работников Учреждения; • обсуждает и принимает локальные акты и другие документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, изменения и дополнения к ним; • заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных методик, технологий, проектов, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; • заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.
Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»		• совместно с заведующим осуществляет планирование развития Учреждения; • в рамках действующего законодательства принимает меры, ограждающие в педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; • обсуждает проект коллективного договора; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; • разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о выплатах стимулирующего характера; • вносит Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

	• привлекает для своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования материальные средства; • контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований Учреждения; • контролирует своевременность предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными нормативными актами; • контролирует организацию питания и медицинское обслуживание в Учреждении; • принимает положение о Педагогическом совете Учреждения; • заслушивает отчёт о результатах самообследования Учреждения; • при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Учреждения, учитывается мнение Общего собрания.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок». По итогам 2024 года система управления МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают информацию об уровне освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» воспитанниками на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Обследовано: 102 ребёнка

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во воспитан-ников в пределах нормы	% воспитан-ников в пределах нормы
Образовательная область «Социально-	23	22,5%	49	48%	30	29,5%	72	70,5%

коммуникативное развитие»								
Образовательная область «Познавательное развитие»	24	23,5%	55	54%	23	22,5%	79	77,5%
Образовательная область «Речевое развитие»	17	16,7%	49	48%	36	35,3%	66	64,7%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	29	28,4%	56	55%	17	16,6%	85	83,4%
Образовательная область «Физическая культура»	21	20,6%	48	47%	33	32,4%	69	67,6%

В 2024 году учителя-логопеды МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» провели интегрированные занятия по развитию речи в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Музыкальные руководители совместно с учителями-логопедами провели открытые просмотры занятий по логоритмике в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР. Данный опыт работы был представлен на районном семинаре руководителей и районном семинаре учителей - логопедов и учителей - дефектологов «Создание благоприятных условий и взаимодействие всех специалистов в коррекционно-развивающем процессе при работе с детьми с ОВЗ».

В мае 2024 года педагоги МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (9 чел.) и средним (8 чел.) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, 3 человек показал низкий результат по причине редкого посещения ДОО, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 % согласно штатному расписанию. Всего работают 50 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 20 специалистов (без внешних совместителей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6,5 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

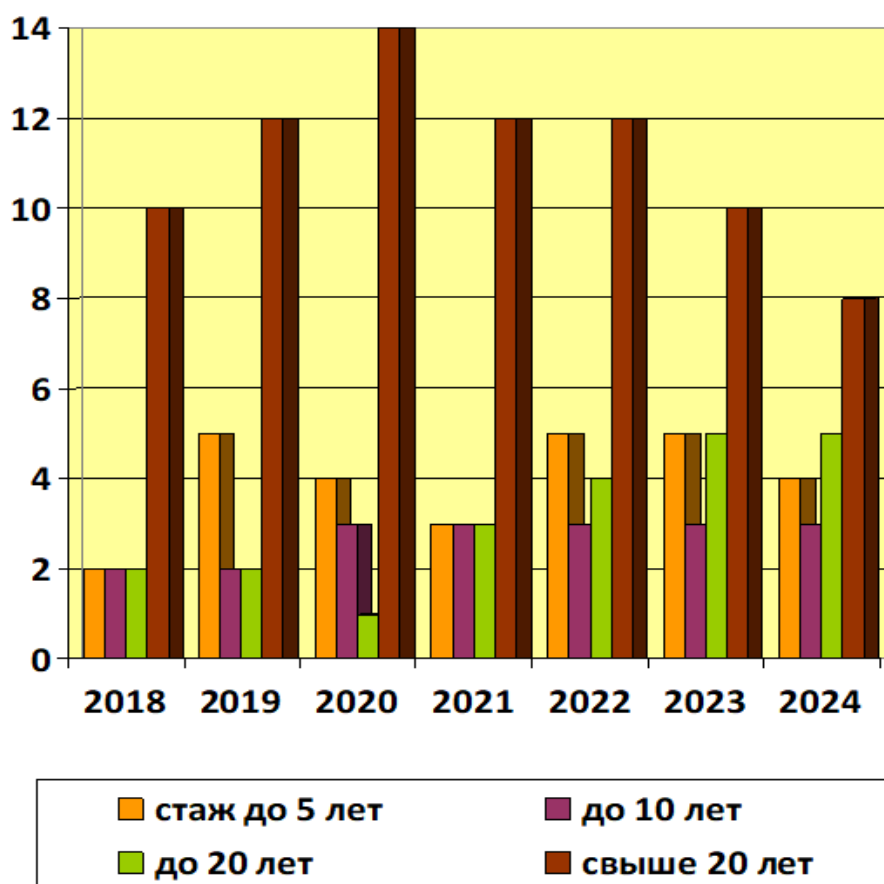
- Высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;
- Первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 9 работников детского сада, из них 6 педагогов. На 30.12.2024 года 3 педагога проходили обучение в ВУЗе. Из 20 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**Диаграммы с характеристиками кадрового состава
МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»**

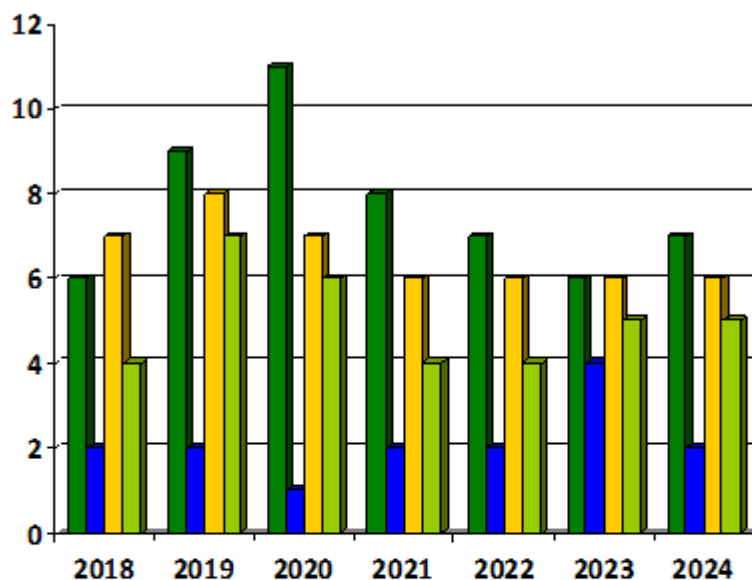
**Педагогический стаж работников
(без учета руководящего состава и внешних совместителей)**

Количество педагогов



**Образование педагогов
(без учета руководящего состава)**

Количество педагогов



Образование педагогов

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
высшее педагогическое	6	9	11	8	7	6	7
высшее не педагогическое	2	2	1	2	2	4	2
среднее педагогическое	7	8	7	6	6	6	6
среднее не педагогическое	4	7	6	4	10	5	5

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса

В 2024 году педагоги детского сада совместно с воспитанниками и их родителями принимали участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- **Участники** II Всероссийского детского конкурса «Дошкольное наследие А.С. Пушкин»
- **Участники** регионального этапа Всероссийского конкурса экологических рисунков в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»
- II Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России» (**I место**)
- Областной конкурс видеороликов «Моя мама-педагог» (**Призёр**)
- Областной конкурс «Отцовство-долг и дар» (**3 призёра**)
- Областной конкурс «Мы все – семья Владимирской земли» (**Победитель**)
- **Участник** XXI регионального конкурса инновационных проектов и методических разработок «Пчёлка-2024»
- Муниципальный конкурс рисунков «Сталинградская битва глазами детей» (**победитель**)

- Муниципальный этап регионального конкурса «Зелёный огонёк» (**3 место**)
- Муниципальный фотоконкурс «Рождественские каникулы в семейном кругу» (**Победители и призёры**)
- Муниципальный этап регионального конкурса методических и дидактических разработок для педагогов образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «Безопасность соблюдай, жизнь и здоровье сохраняй» (**II, III место**)
- Муниципальный конкурс разработок комплексных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Эффективные практики работы с обучающимися с ОВЗ» (**II место**)
- Муниципальный конкурс рисунков ко дню народного единства «В единстве и братстве сила нашей Родины» (**Призёры**)
- Муниципальный конкурс рисунков «Космос – это мы» (**Призёры**)
- Муниципальный конкурс «Солдаты России» (**Призёры**)
- **Проведение** семинара-практикума заместителей руководителей и воспитателей дошкольных образовательных организаций на тему: «Создание благоприятных условий для формирования патриотических чувств и гражданской принадлежности у дошкольников в рамках ФОП ДО»
- **Участие и выступление учителей-логопедов** в работе XXIII площадке регионального семейного фестиваля #ЛюдиКакЛюди.
- **1,2, 3 место** Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»
- **1,2, 3 место** ЧИП – 2024

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2024 году ДОО приобрели наглядно-дидактические пособия, игры, методическую литературу в соответствии с ФГОС и ФОП, канцелярские принадлежности на каждого ребёнка.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году пополнилось интерактивной панелью «Домик Антошка» для группы компенсирующей направленности посёлка Первомайский.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году будет продолжена модернизация: цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего, заместителя – 4;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет дополнительного образования -1;
- русская изба – 1;
- центр патриотического воспитания – 1.

При создании развивающей предметно пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» посёлка Первомайский был осуществлен текущий ремонт методического кабинета и приобретена для него мебель. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2024 году усовершенствована система видеонаблюдения, установлены дополнительные наружные камеры.

В 2024 году провели замену входных дверей в группы № 3, № 4, музыкального зала в здании детского сада посёлка Первомайский, были приобретены шторы и ковры для музыкального зала детского сада посёлка Новый, ёлка для детей детского сада села Крутово.

В плане на 2025 год - ремонт кабинета учителя-дефектолога в посёлке Первомайский, ремонт фасада здания детского сада в посёлке Новый, ремонт моечной группы в посёлке Нерехта.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал результат эффективной работы педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года воспитанники детского сада и их родители успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 10.09.2024 по 24.09.2024 проводилось анкетирование 64 родителей, получены следующие результаты:

Одним из основных показателей в оценке качества дошкольного образования является оценка труда воспитателей ДОО родителями (удовлетворенность):

1. Взаимоотношения педагогов с родителями и детьми (вежливость, доброжелательность) - 98,6%
2. Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОО - 98%
3. Профессионализмом работников - 93%.
4. Информационная осведомлённость - 94%,
5. Качество питания - 98%.
6. Состояние игровых, спальных, других помещений, игрового и спортивного оборудования на территории ДОО - 97,5 %.

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования». Для педагогов ДОО при проведении опроса наиболее важным является выявление «проблемных областей» и определение направлений работы по улучшению ситуации в области дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	130
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		130
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	107

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	130 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	25 (19%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82 (63%)
присмотру и уходу		23 (18%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,6
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	20 (100%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		9 (45%)
средним профессиональным образованием		7 (35%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	20 (100%)
Первой		5 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	7 (35%)
больше 30 лет		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	7 (35%)
		1 (5%)

от 55 лет		7 (35%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/6,5
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.