

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 «Теремок» Ковровский район
(МБДОУ детский сад № 15 «Теремок», Ковровский район)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»
протокол от 02 апреля 2024 г. № 02

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский сад
№ 15 «Теремок»
О.В. Сергиевская
Приказ № 34 от 02 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 «Теремок», Ковровского района за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 «Теремок» (МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»)
Руководитель	Ольга Васильевна Сергиевская
	601978, Владимирская область, Ковровский район, посёлок Первомайский, дом 19 Телефон: 8 (49232) 7-84-91 E-mail:DOU22PM@yandex.ru
Официальный сайт	http://detsad15kovrr.caduk.ru
Учредитель	Функции и полномочия учредителя МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» осуществляются администрацией Ковровского района в лице структурного подразделения администрации района – Управления образования администрации Ковровского района.
Дата создания	1974 год
Лицензия	27.03.2012 г. № 2749, серия РО № 030150 Срок действия: бессрочно

В 2015 году МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» был реорганизован путем присоединения. В результате образовательная деятельность осуществляется по четырем объектам:

Адрес объекта	Общая площадь здания
Владимирская область, Ковровский район, посёлок Первомайский, дом 19	1072,2 кв. м.
Владимирская область, Ковровский район, посёлок Новый, улица Лесная, дом 7	1159,7 кв. м.
Владимирская область, Ковровский район, село	711,6 кв. м.

Кругово, улица Просторная, дом 16 а	
Владимирская область, Ковровский район, посёлок Нерехта, улица Просторная, дом 4а	418,9 кв. м.

Цель деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7⁰⁰ до 17³⁰ часов.

Проектная мощность составляет 339 мест.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 «Теремок» Ковровского района определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, и планируемые результаты освоения образовательной программы. Образовательная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС), федеральной образовательной программой (ФОП) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН). В структуру Образовательной программы включены: рабочая программа образования; рабочая программа воспитания; программа коррекционно-развивающей работы; примерный режим и распорядок дня в дошкольной группе; календарный план воспитательной работы.

Содержание *Рабочей программы дошкольного образования* раскрывает основные направления развития ребенка и изложено по образовательным областям (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) в соответствии с возрастными этапами развития детей (от двух месяцев до 7-8 лет). В каждой области представлены результаты освоения детьми содержания, которые могут быть достигнуты детьми при целенаправленной систематической работе с ними.

В перечень литературных, музыкальных, художественных и кинематографических произведений включены как классические, так и современные произведения.

Содержание *Рабочей программы воспитание* раскрывает работу по таким направлениям воспитания, как патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Излагаются особенности взаимодействия взрослого с детьми, организации предметно-пространственной среды, особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей.

В Программе коррекционно-развивающей работы представлены направления и задачи работы с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями различных целевых групп.

Предметом деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, патриотических, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» посещают 152 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» сформировано 8 групп общеразвивающей направленности, 2 компенсирующей направленности, 1 комбинированной направленности. Из них:

- 2 группы двухвозрастные – 30 детей
- 6 группы разновозрастные – 89 детей
- 2 группы компенсирующей направленности – 20 детей;
- 1 группа комбинированной направленности – 13 детей;

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	110	86,7 %
Неполная с матерью	16	12,5 %
Неполная с отцом	1	0,8%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	24 %
Два ребенка	65	51 %
Три ребенка и более	32	25 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительная общеразвивающая программа реализовывалась по познавательно-речевому направлению. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1	Познавательно-речевое							
1.1	Буковка	Кружок	5-7 лет	15	11	11	-	+

Детский сад планирует продолжать реализовывать новые программы дополнительного образования. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ». Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность учреждения. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие объектов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее текущее руководство МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»
Педагогический совет МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»	<ul style="list-style-type: none">• определяет направления образовательной деятельности Учреждения;• обсуждает вопросы содержания и форм образовательного процесса, планирования педагогической деятельности Учреждения;• выбирает образовательные и воспитательные методики, технологии для использования в педагогическом процессе;• рассматривает проект годового плана работы Учреждения;• утверждает образовательную программу дошкольного образования Учреждения;• организует научно-методическую работу, в том числе организует и проводит научные и методические конференции, семинары;

	<ul style="list-style-type: none"> • организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения; • рассматривает вопросы организации предоставления дополнительных образовательных услуг, в том числе платных; • рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки, аттестации педагогических кадров Учреждения; • обсуждает вопросы о поощрении и награждении работников Учреждения; • обсуждает и принимает локальные акты и другие документы, регламентирующие организацию образовательной деятельности, изменения и дополнения к ним; • заслушивает отчеты педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения, образовательных методик, технологий, проектов, результатах готовности детей к школьному обучению, отчеты о самообразовании педагогов; • заслушивает отчёты заведующего Учреждением о создании условий для реализации образовательной программы дошкольного образования Учреждения.
<p>Общее собрание работников МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • совместно с заведующим осуществляет планирование развития Учреждения; • в рамках действующего законодательства принимает меры, ограждающие педагогических работников и администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; • обсуждает проект коллективного договора; • рассматривает и обсуждает программу развития Учреждения; • обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по её укреплению; • рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в Учреждении; • разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, положение о выплатах стимулирующего характера; • вносит Учредителю предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; • привлекает для своей уставной деятельности дополнительные источники финансирования материальные средства; • контролирует рациональное использование бюджетных ассигнований Учреждения; • контролирует своевременность предоставления

	<p>отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот, предусмотренных законодательством РФ и иными локальными нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролирует организацию питания и медицинское обслуживание в Учреждении; • принимает положение о Педагогическом совете Учреждения; • заслушивает отчёт о результатах самообследования Учреждения; • при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права работников Учреждения, учитывается мнение Общего собрания.
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ детский сад № 15 «Теремок». По итогам 2023 года система управления МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают информацию об уровне освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» воспитанниками на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Обследовано: 110 детей

Образовательная область	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол- во	%	Кол-во воспитанников в пределах нормы	% воспитанников в пределах нормы
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	24	22%	50	45%	36	33 %	74	67 %
Образовательная область	15	13,5%	57	52%	38	34,5%	72	65,5%

«Познавательное развитие»								
Образовательная область «Речевое развитие»	17	15%	57	52%	36	33 %	74	67%
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	20	18,5%	52	47%	38	34,5%	72	65,5%
Образовательная область «Физическая культура»	9	8%	59	54%	42	38%	68	62%

В 2023 году педагоги МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» в рамках реализации годовых задач 2022-2023 учебного года провели по одному открытому просмотру непосредственной образовательной деятельности по развитию речи в разных возрастных группах.

В мае 2023 года педагоги МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким (10 чел.) и средним (16 чел.) уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, 5 человек показал низкий результат по причине редкого посещения ДОО, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 91 % согласно штатному расписанию. Всего работают 55 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 21 специалист (без внешних совместителей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагог — 7,2 /1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,7/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- Высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;

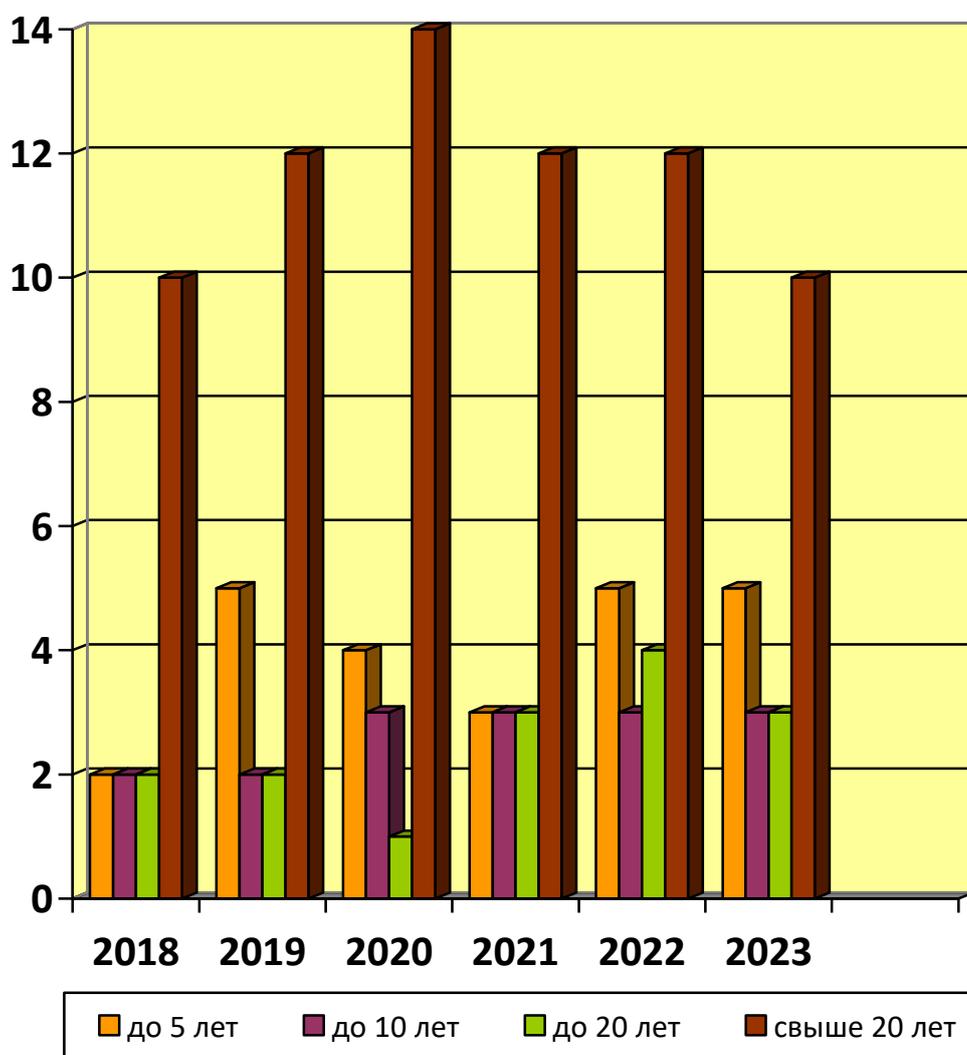
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 работников детского сада, из них 11 педагогов.

На 30.12.2023 года 2 педагога проходили обучение в ВУЗе, 3 педагога в педагогическом колледже.

Из 23 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

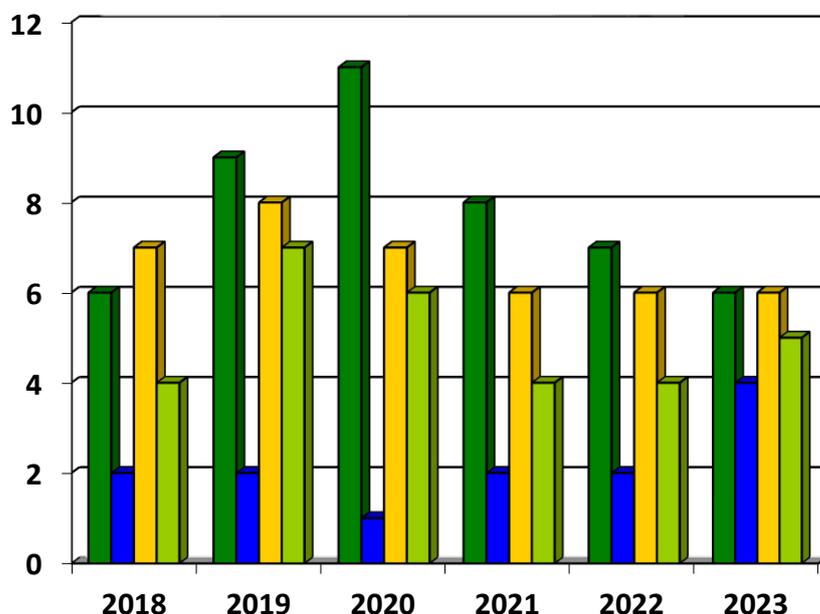
Диаграммы с характеристиками кадрового состава МБДОУ детский сад № 15 «Теремок»

Педагогический стаж работников (без учета руководящего состава и внешних совместителей)



Образование педагогов (без учета руководящего состава)

Количество педагогов



Образование педагогов	2018	2019	2020	2021	2022	2023
■ высшее педагогическое	6	9	11	8	7	6
■ высшее не педагогическое	2	2	1	2	2	4
■ среднее педагогическое	7	8	7	6	6	6
■ среднее не педагогическое	4	7	6	4	4	5

Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса

В 2023 году педагоги детского сада совместно с воспитанниками принимали участие в мероприятиях и конкурсах разного уровня:

- II Всероссийском музыкальном фестивале «Воспитатели России» **(I место)**
- «Отцовство - Долг и дар» на региональном уровне 2023 г. 3 спец приза за участие
- Межрегиональный конкурс инновационных проектов и методических разработок "Кукла-хранитель Детства" **Победители 2023 г. (2 место)**

- Региональный конкурс педагогического мастерства «Формула успеха» (**Призёры**)
- **Победитель (Диплом 2 место)** 1-го районного конкурса творчества детей и молодёжи «Новое поколение» в номинации «Дошкольное самостоятельное творчество»
- **Участники музыкального фестиваля** среди обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Ковровского района «Есть такая профессия – Родину защищать!»
- **2 место.** Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»
- **Призёр (3 место)** Муниципального смотра-конкурса «Зеленый огонек» среди дошкольных образовательных организаций Ковровского района
- **Эффективные практики работы с обучающимися с ОВЗ на муниципальном уровне 2023 г. (1 место)**
- Муниципальный конкурс творческих работ ко Дню матери «Спасибо маме говорю» (**1 место Победитель**)
- Муниципального конкурса рисунков «Солдаты России» среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Ковровского района (**1 победитель; 1 призёр**)
- **Участники Муниципальной площадки (2021-2023 г.г.)** «Развитие творческого начала ребёнка - дошкольника через театрализованную деятельность.
- Педагоги ДООУ - постоянные участники форумов и видео конференций
- **Проведение РМО логопедови дефектологов** «Содержание логопедической работы при коррекции звукопроизношения у детей с ЗПР и ТНР»
- **Проведение РМО музыкальных руководителей**
- **1,2, 3 место** Открытый Всероссийский турнир способностей «Росток»
- **1,2, 3 место** ЧИП – 2023
- **Победитель (I место) Всероссийского конкурса «Мелодинка. Олимпиады и публикации» (olimpiada.melodinka.ru)**
- **Проведены акции «Рисунок солдату»; «Посылка солдату»; «Папа Даши – наш герой»**
- **Постоянные участники муниципальных соревнований** «Малышок»; «Весёлые старты».
- **Посещение экскурсий в музеи:** «Сельский дворик», «Партизанская деревня»; «Клумба Памяти».
- **МО музыкальных руководителей «Музыкальное воспитание детей с ОВЗ» «Обобщение опыта коррекционно - развивающей работы по взаимодействию специалистов ДОО на занятиях логоритмики с детьми групп компенсирующей направленности»**

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В связи с увеличением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущалась нехватка специализированных кадров. В 2023 году был принят дополнительно в штат 1 учитель-

логопед. Указанный специалист вошёл в состав психолого-педагогического консилиума ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

В 2023 году ДОО приобрели наглядно-дидактические пособия, игры, методическую литературу в соответствии с ФГОС и ФОП, канцелярские принадлежности на каждого ребёнка.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось 2 ноутбуками.
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего, заместителя – 4;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал – 3;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 4;
- прачечная – 4;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-дефектолога – 2;
- кабинет музыкального руководителя - 1;
- кабинет дополнительного образования -1;
- русская изба – 1;
- центр патриотического воспитания – 1.

При создании развивающей предметно пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» п. Первомайский был открыт центр патриотического воспитания. Осуществлен капитальный ремонт прачечной в п. Новый. А также приобретены стиральные машины и мебель. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2023 году провели закупку и дооснастили прогулочные участки по всем объектам образовательной деятельности новыми песочницами и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.09.2022 по 23.09.2023 проводилось анкетирование 84 родителей, получены следующие результаты:

Одним из основных показателей в оценке качества дошкольного образования является оценка труда воспитателей ДОО.

Анализ ответов родителей по вопросам

Взаимоотношения педагогов с родителями и детьми (вежливость, доброжелательность) показывает НАИБОЛЬШИЙ РЕЗУЛЬТАТ удовлетворила **100%** родителей.

Комфортность и безопасность пребывания воспитанников в ДОО родители оценили на 96,0%, 4% затруднились ответить.

Профессионализмом работников, в среднем (ответ «полностью удовлетворены» и «скорее удовлетворены») **удовлетворены 97 % родителей**, 3 % - затруднился ответить.

Оценка родителями качества оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования» основана на той информации, которую они получают о деятельности ДОО из различных источников. **Получают информацию с сайта ДОО 98%**, «не удовлетворены» работой сайта 1 %, затруднились ответить 1% опрошенных родителей (младшая возрастная группа). Затруднения, которые испытывали родители при ответе на вопрос анкеты в ходе исследования, также говорят о недостаточной их информированности в данной области. По вопросу работы сайта ДОО с педагогами регулярно проводятся разъяснительные беседы. В большей мере информацию родители узнают из специально созданных для них групповых чатах, в которых размещаются при необходимости ссылки на

сайт ОО. Но исходя из данных опроса, по сравнению с 2021 г. и 2022 г. родители работой сайта оказались удовлетворены в большей степени.

Так же высокую оценку родители поставили:

- **качеству питания 96% удовлетворены, 4 % затруднились ответить.**

- **состояние игровых, спальных, других помещений, игрового и спортивного оборудования на территории ДОО устраивает 97 % родителей.**

СРЕДНИЙ БАЛЛ в работе ДОО был поставлен по таким вопросам:

Одним из важных условий осуществления образовательного процесса является образовательная среда, в частности, **материально-техническое состояние ДОО.**

Устраивает материальная база ДОО 96,4% родителей, 3,6% затруднились ответить.

Продолжает оставаться с САМЫМ НИЗКИМ РЕЗУЛЬТАТОМ опроса область «Качество дополнительных образовательных услуг для воспитанников (кружки, секции, студии)»

Созданная образовательная среда позволяет осуществлять те или иные дополнительные образовательные услуги, востребованные потребителями. Родителей, которые считают («удовлетворены»), что в ДОО существуют дополнительные образовательные услуги – **56% (ниже на 3,6 % по сравнению с 2022 годом)**, не согласны с позицией о дополнительных образовательных услугах – 14 % родителей, а 30 % не ответили на вопрос (в большей степени это родители п. Нерехта и с. Крутово, где не были организованы кружки).

До 01 апреля в ДОО функционирует один кружок.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что важнейшей фигурой, влияющей на удовлетворённость родителями качеством оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования» является воспитатель: уровень его профессионализма, характер отношений с детьми и их родителями. Родители не бывают неудовлетворёнными детским садом вообще, как правило, удовлетворенность и неудовлетворённость связана с деятельностью конкретного воспитателя или администрации детского сада. Чаще всего родители бывают не удовлетворены не результатами образования, а отношением к их ребенку со стороны воспитателя.

Результаты анкетирования свидетельствуют о достаточно высокой степени удовлетворенности родителей качеством оказания муниципальной услуги «Предоставление дошкольного образования». Для педагогов ДОО при проведении опроса наиболее важным является выявление «проблемных областей» и определение направлений работы по улучшению ситуации в области дошкольного образования.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	152

в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	122
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	152 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	20 (13,0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		152 (100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	15,2
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников: с высшим образованием	человек	23
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		12
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	1 (4,3%)
первой		1 (4,3%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	5 (21,7%)
больше 30 лет		10 (43,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	3 (13,0%)
от 55 лет		6 (26,0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (91,3%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/7,2
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	Да
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Да
Логопеда		Да
учителя-дефектолога		Да
педагога-психолога		Да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	975
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической		да

активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ детский сад № 15 «Теремок» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.