

Логоритмические упражнения для детей 2-3 лет.



МИШКА КОСОЛАПЫЙ

Мишка косолапый
По лесу идет,
(Переваливаемся с ноги на ногу, имитируя косолапую ходьбу мишки)
Шишки собирает,
Песенки поет.
(Приседаем - собираем шишки)
Шишка отскочила
Прямо мишке в лоб.
(Легонько ударяем себя ладошкой по лбу)
Мишка рассердился
И ногою - топ! *(Топаем ногой)*

ЗАЙКА СЕРЕНЬКИЙ

Зайчик серенький сидит
(Сидим, как зайчик)
И ушами шевелит,
Вот так, вот так!
(Шевелим ушками-ладошками)
Зайке холодно сидеть,
Надо лапочки погреть,
Хлоп-хлоп, хлоп-хлоп.
(Хлопаем в ладоши)
Зайке холодно стоять,
Надо зайке поскакать.
Скок-скок, скок-скок.
(Прыгаем, как зайчик)

ЗАЙКИ

По лесной лужайке
Разбежались зайки.
(Бежим на месте)

Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.
(Поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)
Сели зайчики в кружок,
(Приседаем)
Роют лапкой корешок.
(Показываем ручкой, как роют зайки)
Вот какие зайки,
Зайки-побегайки.
(Снова поднимаем ладошки к голове – показываем «ушки»)

Логоритмические упражнения для детей 4-7 лет.

Тема «Зима»

Зимняя прогулка

*Вот снежинки вниз летят,
на дома
и на ребят.
Мы на улицу пойдём
и в снежки играть начнём.
Падай снег веселей,
будет всё вокруг белей!*

Опускание рук сверху вниз.
Руки домиком над головой.
Руки к груди.
Шаги на месте.
Наклон, метание снежков.
Опускание рук сверху вниз.
Круговые движения руками.

На горке

*Бух! Бух! Бух! Бух!
Белый снег как белый пух.
С горки катимся гурьбой.
Я на санках — за тобой.
Развалились на снегу.
Ой, я больше не могу!*

На каждое восклицание приседает один ребенок.
Выпрыгивают вверх, резко выбросив руки над собой.
Бегут друг за другом «паровозиком» по кругу.
Падают на ковер, раскинув руки и ноги.
По команде логопеда расслабляются,

Н. Нищева

Снежная баба

*Сегодня из снежного
 мокрого кома
Мы снежную бабу
 слепили у дома.*

*Стоит наша баба
 у самых ворот.*

*Никто не проедет,
 никто не пройдет.*

*Знакома она уже
 всей детворе,*

*А Жучка все лает:
 «Чужой во дворе!»
И. Демьянов*

*Давай, дружок, смелей, дружок,
Кати по снегу свой снежок.*

*Он превратится в толстый ком,
круг.*

И станет ком снеговиком.

Его улыбка так светла!

*Два глаза, шляпа, нос, метла.
голову*

*Но солнце припечет слегка —
Увы! — и нет снеговика.*

В. Егоров

Художник-невидимка

По городу идет:

Всем щеки нарумянит,

Всех за нос ущипнет.

*А ночью он, пока я спал,
Пришел с волшебной кистью*

И на окне нарисовал

Сверкающие листья.

Идут по кругу, катят перед собой воображаемый ком.

«Рисуют» руками три круга, начиная с маленького.

Грозят указательным пальцем сначала правой руки, потом — левой.

Идут по кругу, взявшись за руки, последние слова произносит один ребенок, сидящий в центре круга.

Снеговик

Идут по кругу, изображая, что катят перед собой снежный ком.

«Рисуют» обеими руками большой

«Рисуют» снеговика из трех комков.

Широко улыбаются.

Показывают глаза, прикрывают

ладошкой, дотрагиваются до носа, встают прямо, как бы держа воображаемую метлу.

Медленно приседают.

Разводят руками,жимают плечами.

Художник - невидимка

Маршируют по кругу друг за другом с высоким подниманием колена.

Останавливаются, встают лицом в круг,

трут щеки ладонями.

Щиплют себя за нос.

Идут на цыпочках друг за другом.

Останавливаются лицом в круг, «рисуют» листья воображаемой кистью.

