

Логопед советует

Консультация для воспитателей и родителей

«Что такое логоритмика?»



Чтобы у ребёнка не было проблем с речью, педагоги применяют разные методики. Одна из них – **логоритмика**. Регулярные логоритмические занятия помогают укреплению здоровья. Лучше работает сердечно-сосудистая система, дыхательная, двигательная, разрабатывается как мелкая моторика, так и крупная, дети пополняют словарный запас, учатся правильному произношению и т.д. Благодаря таким занятиям у детей поднимается настроение.

Логоритмика – комплекс упражнений, которые ребёнок выполняет при помощи музыки и стихов.

Очень нужна логоритмика для детей 5-6 лет. *Упражнения предназначены для того, чтобы ребёнок быстрее справился с речевыми трудностями.* В этом возрасте детей готовят к школе, потому им необходимо говорить правильно и чётко, так как от речевых навыков зависит в том числе и успеваемость.

Логоритмические занятия нужны не только для развития речи. *Благодаря им можно успокоить слишком активного ребёнка или подбодрить спокойного.* С помощью логоритмики дети учатся перевоплощаться и входить в образ театрального героя.

На сегодняшний день эта методика очень востребована. Логоритмика учит детей *досконально овладевать двигательными навыками, ориентироваться в пространстве.* Чем старше ребёнок, тем больше он понимает смысл занятий, и может проявлять себя творчески.

Логоритмика включает в себя:

Ходьбу вперёд, назад, влево или вправо. Благодаря таким упражнениям ребёнок учится ориентироваться в пространстве.

Дыхание, голос, артикуляцию, интонацию. Это помогает детям правильно говорить, подбирать слова, чувствовать такт.

Регулирование мышечного тонуса и внимания.

Речевые упражнения как с музыкальным сопровождением, так и без него.

Развитие мелкой и крупной моторики.

Развитие музыкального такта.

Принцип всех логоритмических упражнений заключается в использовании ритмики и музыки. Поэтому есть вероятность разнообразить движения.

Соответственно, детям не надоедают логоритмические упражнения, ведь каждый ребёнок готов прыгать и бегать хоть целый день.

Занятия в домашних условиях



Чтобы преодолеть нарушение речи у ребёнка, не обязательно заниматься у логопеда. Можно и в домашних условиях проводить логопедические упражнения. Многие дети говорят слишком быстро. Это негативно влияет на речь. *Благодаря логоритмическим упражнениям вы научите своё чадо говорить понятно.* С ровесниками малышам заниматься легче и веселее.

Однако не всегда есть возможность отвести своего кроху в коллектив. Поэтому *проводите занятия в домашних условиях.* Это не так сложно, как кажется. Упражнения для детей по логоритмике могут быть разнообразными — как самыми лёгкими, так и сложными.

В младшей группе подойдут стихотворения Агнии Барто. Для ребенка это не упражнения, а игра, взаимодействие с мамой или другим взрослым. Поэтому дайте ему время усвоить движения, не заставляйте, выполняйте в хорошем настроении и с улыбкой. Совсем не обязательно сопровождать стишок именно описанными движениями. Вы можете и сами придумать или заменить их своими, лишь бы их мог повторить малыш и ему это нравилось. По началу ребенок будет выполнять вместе с Вами или вовсе протягивать к Вам руки, чтобы Вы выполнили за него. Позже, когда стишок полюбитесь и хорошенечко

запомнится, Вы сможете просто читать стишок, а ребенок будет его показывать. Для детей старшей или подготовительной групп можно рассказывать длинные сказки Корнея Чуковского или Сергея Михалкова.

Когда рассказываете сказку, сопровождайте её движениями, интонацией, мимикой. Дети всегда копируют взрослых, поэтому после первого прочтения ребёнок вам покажет и расскажет уже другую сказку. Таким же образом пойте с ребёнком песни.

Когда включается музыкальное произведение, дети должны не только петь, но и танцевать. Старайтесь не ругать малышей, если у них ничего не получается. Помните о том, что дети всё-таки маленькие, и многие движения им даются тяжело. Чтобы детям нравилось выполнять упражнения, как можно чаще включайте «минусовки». Даже зарядку нужно делать с музыкой. Тогда дети с удовольствием выполняют упражнения.

Добавляйте в общение с ребёнком своё творчество, фантазию и любовь к малышам, и вы сможете преобразить и сделать более эффективными игры, которые дети будут с удовольствием ждать.

Желаю Вам творческих успехов!

Учитель – логопед Елена Евгеньевна Быстрова

