

Топ-12 главных достижений Общероссийского Профсоюза образования в 2018 году
В рамках публичного отчёта Центрального Совета Профсоюза за 2018 г. определены 12 главных достижений Профсоюза в 2018 году.

I. Содействие росту уровня доходов.

Главное достижение – содействие законодательному установлению выплаты педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (ГИА).

В связи с фактическим использованием в ряде субъектов РФ (на фоне оптимизации бюджетных расходов) механизмов неоплачиваемого заёмного и принудительного труда педагогических работников в целях привлечения их к подготовке и проведению ГИА, а также в соответствии с определённой Профсоюзом¹ и Минобрнауки России задачей добиваться выплаты им компенсации за работу по подготовке и проведению не только ЕГЭ, но и ГИА в 9-х классах был подготовлен законопроект, предусматривающий выплату педагогическим работникам компенсации за работу по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в любых формах. Соответствующий закон² был принят (с учётом позиции Профсоюза³) в 2018 году.

II. Обеспечение достойных условий труда.

Главное достижение – создание предпосылок для ограничения объёма отчётности различных категорий педагогических работников.

В целях устранения избыточной отчётности работников образования и на основании предложения профсоюзной стороны⁴ в 2018 г. подготовлены и обнародованы совместные разъяснения Минобрнауки России и Профсоюза⁵, конкретизирующие

¹ Постановление Центрального Совета Профсоюза от 7 декабря 2017 г. № 4-2 «О задачах Профсоюза в современных социально-экономических условиях». – П. 4.7.

² Федеральный закон от 3 июля 2018 г. № 188 «О внесении изменения в статью 47 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”».

³ Письмо Профсоюза (Дудин В.Н.) от 6 февраля 2018 г. № 52 «О рассмотрении проекта федерального закона «О внесении изменения в статью 47 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”», направленное в адрес заместителя председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке Л.Н. Духаниной.

⁴ Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 1 марта 2018 г. № 110 «О проекте совместных разъяснений Минобрнауки России и Профсоюза по устранению избыточной отчётности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей», направленное в адрес заместителя Министра образования и науки РФ Т.Ю. Синюгиной.

⁵ Письмо Минобрнауки России и Профсоюза (Потехина И.П., Меркулова Г.И.) от 11 апреля 2018 г. № ИП-234/09/189 «О разъяснениях по устранению избыточной отчётности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей», направленное в адрес органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, а также размещённое в справочно-правовой системе «Консультант» в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

возможные должностные обязанности воспитателей и педагогов дополнительного образования детей, связанные с разработкой и ведением ими документации. Эти рекомендации существенно ограничивают её перечень по сравнению с тем, который составляется на практике¹. Кроме того, Профсоюз обратился к Председателю Правительства РФ Д.А. Медведеву с предложением поручить уполномоченным федеральным органам исполнительной власти принять в установленной для них сфере деятельности нормативные правовые акты, определяющие перечень информационных и иных материалов, представляемых образовательными организациями².

III. Социальная поддержка.

Главное достижение – внедрение федеральной дисконтной программы для членов Профсоюза.

В 2018 г. в Профсоюзе стартовал пилотный проект по переходу на единый электронный профсоюзный билет³, предусматривающий в том числе социальную поддержку членов Профсоюза посредством совмещённой с ним и действующей в каждом субъекте РФ дисконтной программы по предоставлению скидок и бонусов для приобретения широкого спектра товаров и услуг, а также кредитов на льготных условиях. К участию в данном эксперименте приступили уже 18 (22,5 %) региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и входящие в их структуру местные и первичные организации, на учёте в которых состоят свыше 1 млн. членов Профсоюза, в том числе более 350 тыс. студентов.

IV. Охрана труда.

Главное достижение – расчёт нормативных затрат на мероприятия по охране труда в образовательных организациях.

¹ Перечни документов, в разработке и ведении которых фактически участвуют учителя, воспитатели и педагоги дополнительного образования, выявлены в ходе тематического исследования, организованного в октябре – ноябре 2018 г. по итогам рабочей встречи Президиума Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза с заместителем Министра образования и науки РФ Т.Ю. Синюгиной, состоявшейся в г. Санкт-Петербурге 25 сентября 2018 г. (письма Профсоюза (Авдеенко М.В.) от 8 октября 2018 г. № 527 «Об оказании содействия проведению анкетирования педагогических работников» в адрес председателя Совета молодых педагогов при Центральном Совете Профсоюза Д.В. Завертаного и № 528 «Об оказании содействия советам молодых педагогов при региональных организациях Профсоюза в анкетировании педагогических работников» в адрес региональных организаций Профсоюза (по списку)).

² Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 13 декабря 2018 г. № 683 «Об установлении перечня отчётной документации образовательных организаций», направленное в адрес Председателя Правительства РФ Д.А. Медведева.

³ Постановление Исполкома Профсоюза от 23 сентября 2018 г. № 14-5 «О пилотном проекте по введению единого профсоюзного билета, автоматизации учёта членов Профсоюза и сбора статистических данных».

В 2018 г., в Год охраны труда в Профсоюзе¹, была достигнута официальная договорённость с Минобрнауки России о разработке для подведомственных ему организаций методических рекомендаций по расчёту норматива затрат на мероприятия по охране труда². В результате Профсоюз подготовил и направил в Минобрнауки России проект соответствующих рекомендаций³, обосновав необходимость выделения не менее 10 тыс. руб. в год на одного работника и предложив включить соответствующие расходы в норматив затрат на выполнение государственного (муниципального) задания.

V. Социальное партнёрство.

Главное достижение – заключение соглашений с Рособрнадзором и Росмолодёжью.

В целях обеспечения эффективного взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти Профсоюз заключил в 2018 г. соглашения с Росмолодёжью⁴ (впервые) и Рособрнадзором⁵ (взамен предыдущего⁶ в связи с изменением структуры Правительства РФ). В частности, была закреплена договорённость об участии Профсоюза в проведении исследований, организованных Рособрнадзором в установленной сфере деятельности. При этом в связи с обнародованием Рособрнадзором в СМИ итогов так называемого «исследования компетенций учителей» Профсоюз обратился к его руководителю с открытым письмом⁷, в котором указал на отсутствие у возглавляемого ведомства полномочий по оценке квалификации педагогических работников, в том числе в рамках проведения их аттестации.

VI. Оптимизация применения квалификационных требований.

Главное достижение – предотвращение необоснованного увольнения педагогических работников по причине несоответствия их изменённым квалификационным требованиям.

¹ Постановление Центрального Совета Профсоюза от 7 декабря 2017 г. № 4-3 «О состоянии условий и охраны труда в образовательных организациях». – П. 3.

² План мероприятий на 2018 год по выполнению Отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018–2020 годы, утверждённый Минобрнауки России (Зенькович П.С.) и Профсоюзом (Дудин В.Н.) 6 февраля 2018 г. – П. 32.

³ Письмо Профсоюза (Дудин В.Н.) от 19 марта 2018 г. № 152, направленное в адрес Статс-секретаря – заместителя Министра образования и науки РФ П.С. Зеньковича.

⁴ Соглашение о сотрудничестве и взаимодействии от 30 ноября 2018 г., заключённое Росмолодёжью (Бугаев А.В.) и Профсоюзом (Меркулова Г.И.).

⁵ Соглашение о взаимодействии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Профессионального союза работников народного образования Российской Федерации от 20 ноября 2018 г. № С-2-2018, заключённое Рособрнадзором (Кравцов С.С.) и Профсоюзом (Меркулова Г.И.).

⁶ Соглашение о взаимодействии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Профессионального союза работников народного образования Российской Федерации от 30 декабря 2015 г., заключённое Рособрнадзором (Кравцов С.С.) и Профсоюзом (Меркулова Г.И.) (утратило силу).

⁷ Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 19 ноября 2018 г. № 631, направленное в адрес руководителя Рособрнадзора С.С. Кравцова.

С учётом позиции¹ и разъяснений² Профсоюза Конституционный Суд РФ постановил в 2018 г. признать часть 1 статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» не соответствующей Конституции РФ в той мере, в какой она используется в качестве обоснования прекращения трудового договора с принятыми на работу до его вступления в силу воспитателями дошкольных образовательных организаций, которые успешно осуществляют профессиональную педагогическую деятельность и признаны аттестационной комиссией соответствующими занимаемой должности³. Таким образом, созданы необходимые условия для пересмотра правоприменительной практики, связанной с увольнением соответствующих категорий педагогических работников.

VII. Совершенствование методики проведения аттестации.

Главное достижение – обеспечение привлечения учителей к экспертизе (в рамках апробации) единой модели аттестации на добровольных началах.

На основании договорённости о совместном участии Минобрнауки России и Профсоюза в совершенствовании порядка проведения аттестации педагогических работников и методики её проведения⁴ в 2018 г. были впервые определены координаторы проекта по апробации единой модели аттестации со стороны Профсоюза и его региональных (межрегиональных) организаций⁵. Это позволило обеспечить участие учителей русского языка и математики в осуществлении экспертизы новой модели аттестации на основе принципов добровольности и конфиденциальности её результатов

¹ Письмо Минобрнауки России (Третьяк Н.В.) от 13 октября 2016 г. № НТ-1295/12 «О направлении позиции» в адрес заместителя Министра труда и социальной защиты РФ Л.Ю. Ельцовой [по итогам рабочего совещания с представителями Профсоюза 16 августа 2016 г., на котором была выработана консолидированная позиция Минобрнауки России и Профсоюза по вопросам применения постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов ...»], размещённое в справочно-правовой системе «Консультант» в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет» (приложение к письму Минтруда России (Ельцова Л.Ю.) от 26 октября 2016 г. № 14-2/10/В-7855, направленному в адрес Председателя Профсоюза Г.И. Меркуловой, в ответ на письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 15 июля 2016 г. № 334, направленное в адрес Минтруда России [о запросе разъяснений по вопросам применения постановления Правительства РФ от 27 июня 2016 г. № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов ...»]).

² Письмо Профсоюза (Куприянова Т.В.) от 10 марта 2013 г. № 122 «Об актуальных вопросах применения профессиональных стандартов», направленное в адрес председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и размещённое в справочно-правовой системе «Консультант» в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

³ Постановление Конституционного Суда РФ от 14 ноября 2018 г. № 41-П «По делу о проверке конституционности статьи 46 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”».

⁴ Отраслевое соглашение по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018–2020 годы, заключённое Минобрнауки России (Васильева О.Ю.) и Профсоюзом (Меркулова Г.И.) 6 декабря 2017 г. (зарегистрировано в Роструде 22 декабря 2017 г., регистрационный № 28/18-20). – П. 8.5.

⁵ Постановление Исполкома Профсоюза от 29 мая 2018 г. № 13-13 «Об участии в апробации новой модели аттестации педагогических работников».

для работодателей, а также обобщить и представить в Минпросвещения России их замечания и предложения¹ с целью последующей доработки модели.

VIII. Экспертиза профессиональных стандартов и их проектов.

Главное достижение – недопущение закрепления в профессиональных стандартах положений, нарушающих права работников.

Благодаря предложениям Профсоюза о признании утратившими силу положений профессиональных стандартов, противоречащих изменениям в трудовом законодательстве РФ, и корректировке их совместно с Профсоюзом в части требований к образованию и обучению² в 2018 г. был утверждён новый профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»³. Этим документом признан утратившим силу одноимённый приказ⁴, в соответствии с которым стандарт должен был применяться работодателями при аттестации работников, заключении трудовых договоров и т. д., а также установлены приемлемые требования к квалификации педагогических работников взамен установленных ранее завышенных и необоснованных требований.

IX. Профилактика насилия в образовательной среде.

Главное достижение – создание предпосылок для профилактики насилия в отношении педагогических работников.

По итогам конференции «Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции обострения, поиск решений», проведённой (в целях профилактики возникновения и распространения насилия в отношении педагогических работников) в 2018 г. по инициативе Профсоюза совместно с Минобрнауки России и ФГБУ «Российская академия образования», были подготовлены и обнародованы обращение её участников⁵ с

¹ Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 1 октября 2018 г. № 512 «О предложениях по вопросам формирования НСУР и апробации единой модели аттестации педагогических работников», направленное в адрес Министра просвещения РФ О.Ю. Васильевой.

² Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 10 марта 2017 г. № 123 «О профессиональных стандартах в сфере образования», направленное в адрес Министра образования и науки РФ О.Ю. Васильевой.

³ Приказ Минтруда России от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (зарегистрирован в Минюсте России 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).

⁴ Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»» (утратил силу).

⁵ Письма Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 16 апреля 2018 г. №№ 204–218 «Об обращении участников конференции «Насилие в образовательной среде. Причины, тенденции обострения, поиск решений»», направленные в адрес председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, Уполномоченного по правам человека в РФ Т.Н. Москальковой, Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребёнка А.Ю. Кузнецовой, начальника Управления по защите прав и законных интересов несовершеннолетних – Уполномоченного по правам ребёнка в г. Москве Е.А. Бунимовича, председателя Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, сопредседателя Координационного совета Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей» З.Ф. Драгункиной, председателя Комитета Государственной Думы по образованию и науке В.А. Никонова, Министра образования и науки РФ О.Ю. Васильевой, Министра культуры РФ В.Р. Мединского, руководителя Роскомнадзора А.А. Жарова, президента ФГБУ «Российская академия образования» Л.А. Вербицкой, ректора ФГАОУ ВО

практическими предложениями в адрес Государственной Думы Федерального Собрания РФ, Минобрнауки России, Минкультуры России, Роскомнадзора и др., а также рекомендации по повышению эффективности представительства законных социально-трудовых прав и профессиональных интересов педагогических работников в комиссиях организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений¹.

Х. Моральное стимулирование.

Главное достижение – повышение статуса профсоюзных наград, демократизация условий и практики награждения ими работников.

В рамках упорядочения в 2018 г. системы отраслевых наград учителей Минобрнауки России поддержало предложение² о включении в их перечень наград Профсоюза. Так, были подготовлены совместные разъяснения сторон³ со сводной информацией о современных отраслевых наградах для учителей на федеральном уровне, в том числе наградах Профсоюза, а также с указанием на возможность внесения сведений о награждении ими в трудовые книжки учителей. Одновременно расширилась практика поощрения наградами Профсоюза педагогических работников не из числа профактива, в том числе за достижения в их непосредственной профессиональной деятельности⁴.

XI. Повышение престижа профессии.

«Национальный исследовательский университет “Высшая школа экономики”» Я.И. Кузьмина, директора ФГАУ «Федеральный институт развития образования» А.Г. Асмолова, президента Общероссийской общественной организации «Федерация психологов образования России», ректора ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» В.В. Рубцова, ректора ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» А.В. Лубкова, председателя Общероссийской общественной организации «Союз журналистов России» В.Г. Соловьёва и президента – главного редактора ЗАО «Издательский дом “Учительская газета”» П.Г. Положевца.

¹ Письмо Профсоюза (Меркулова Г.И.) от 25 июня 2018 г. № 339 «О рекомендациях по повышению эффективности представительства прав и интересов педагогических работников в комиссиях по урегулированию споров», направленное в адрес председателей региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза и размещённое в справочно-правовой системе «Консультант» в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

² Письмо Профсоюза (Авдеенко М.В.) от 1 марта 2018 г. № 109 «О проекте рекомендаций по совершенствованию региональных систем отраслевых наград для учителей в контексте формирования НСУР», направленное в адрес директора Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России А.Е. Петрова.

³ Письмо Минобрнауки России и Профсоюза (Синюгина Т.Ю., Меркулова Г.И.) от 20 апреля 2018 г. № ТС-1114/08/188 «О системе отраслевых наград», направленное в адрес органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и региональных (межрегиональных) организаций Профсоюза, а также размещённое в справочно-правовой системе «Консультант» в информационно-телекоммуникационной сети общего пользования «Интернет».

⁴ Так, в 2018 г. высшей наградой Профсоюза – Знаком Почёта – «за исключительное мужество и смелость, проявленные при спасении детей, подвергшихся смертельной опасности» награждена учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Перми Н.В. Шагулина. Примером же массового награждения стало объявление 382 учителям благодарности Центрального Совета Профсоюза «за личное деятельное участие в осуществлении в I полугодии 2018 г. экспертизы единой модели аттестации педагогических работников».

Главное достижение – содействие повышению общественного статуса и значимости профессии учителя начальных классов.

В 2018 г. Профсоюз и его партнёры¹ впервые провели² учреждённую им³ Всероссийскую олимпиаду педагогов начальной школы «Мой первый учитель». Участие в ней, предусматривающее прохождение дипломантами во всех номинациях (по итогам заочного тура) очных конкурсных испытаний непосредственно на федеральном уровне – без оргвзносов и оплаты расходов на проживание в г. Москве, – приняли 1 067 учителей начальных классов. Информационную поддержку мероприятия оказало ФГУП «Международное информационное агентство “Россия сегодня”». Победители олимпиады были награждены ценными профессиональными призами от спонсоров⁴.

ХII. Развитие кадрового и экспертного потенциала Профсоюза.

Главное достижение – объединение представителей педагогического и научно-педагогического сообществ для решения задач профессионального роста педагогических работников.

В рамках совершенствования организационно-кадрового обеспечения деятельности Профсоюза в 2018 г. были созданы:

Совет по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Профсоюза⁵ – в целях повышения эффективности участия Профсоюза во внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников⁶ и с учётом предложений участников Всероссийского совещания «Модернизация системы повышения квалификации учителей в условиях формирования национальной системы учительского роста», организованного Профсоюзом совместно с Минобрнауки России и ФГБУ «Российская академия образования»; неформальный клуб лидеров молодёжного движения в Профсоюзе «Наставник» – для организации на современных началах системы педагогического и профсоюзного наставничества.

¹ ФГБУ «Российская академия образования», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина», ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет», ООО «Издательская фирма “Сентябрь”», ООО «Издательский дом “Первое сентября”» и Фонд инфраструктурных и образовательных программ.

² Постановление Исполкома Профсоюза от 8 ноября 2018 г. № 15-12 «Об итогах I Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы “Мой первый учитель”».

³ Положение о проведении Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель», утверждённое оргкомитетом Всероссийской олимпиады педагогов начальной школы «Мой первый учитель» (протокол (Меркулова Г.И., Озерова Е.А.) от 21 ноября 2017 г. № 2).

⁴ Фонд инфраструктурных и образовательных программ и Профсоюз работников связи России.

⁵ Постановление Исполкома Профсоюза от 8 ноября 2018 г. № 15-8 «Об утверждении Совета по непрерывному профессиональному педагогическому образованию при Центральном Совете Профсоюза».

⁶ Постановление Центрального Совета Профсоюза от 9 ноября 2018 года № 5-2 «О ходе выполнения постановления VII Съезда Общероссийского Профсоюза образования». – П. 2.5.

