



СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА

учитель-логопед МБДОУ
детский сад № 15 «Теремок»
Елена Евгеньевна Быстрова

ПОЧЕМУ МОЛЧИМ???

Современные малыши сплошь и рядом начинают говорить очень поздно. Почему так? Неужели нынешние дети и впрямь «молчуны»?

В настоящее время число «молчунов» увеличилось в десятки раз по сравнению с 80 - 90-ми годами. Причин этому множество.

Речевые недостатки – это вершина «айсберга», то, что лежит на поверхности. Часто только сигналы о какой-то беде. Проблемы не у детей - они у взрослых!

Дети «зрелых» родителей

Есть мнение, что поздно начинают говорить дети «зрелых» родителей. Когда маме и папе уже тридцать - сорок лет. А сейчас чуть ли не каждая пятая мама - старородящая! В этом случае **в задержках речи зачастую виновата сверхзаботливость** возрастных родителей. Когда ребенок долгожданный, «вымученный», с него каждую пылинку сдувают. **Мамы и папы готовы все делать за малыша сами: даже говорить.** Ведь речь появляется у ребенка как раз для того, чтобы передавать окружающим свои желания, требования. **А у этих детей начинать разговаривать нет стимула.** Их и так с полужвука понимают! А что не понятно, можно и жестами объяснить.

Когда родителям не до ребенка

Иногда может быть прямо противоположная причина долгого молчания: родители не могут себе позволить сидеть в декрете, рано выходят на работу. Маме некогда с малышом заниматься, разговаривать, играть, гулять, петь песенки. То есть стимулировать появление речи. А вернувшись с работы, родители предпочитают смотреть новости, фильмы, слушать музыку... Так что **вместо мамы и папы у ребенка главный «источник» информации - телевизор. А он блокирует внимание, перегружает мозг ребенка, фактически тормозит развитие.**

Если малыш родился раньше времени

Еще одна причина задержки речи - состояние здоровья. Позднородящие матери входят в так называемую **«медицинскую группу риска»**. Детишки у них чаще обычного появляются слабыми, с разными патологиями, которые чаще всего сказываются на их психическом развитии. И в том числе на речи.

Медики умудряются «вытаскивать» малышей весом в 900 - 800 и даже 700 граммов! Это, конечно, большое достижение. Но у половины рожденных раньше срока могут развиться серьезные проблемы со зрением. У 45% недоношенных детей - двигательные нарушения. В 3 - 5 раз чаще, чем у доношенных, бывает сниженный слух.

А ребенок начинает вовремя говорить, только если он полностью здоров. Ну или почти полностью. Развиты мелкая моторика, внимание, умение ориентироваться в пространстве. Потому у недоношенных малышей мы «раскапываем» весь спектр речевых патологий. Им очень трудно догнать в развитии своих здоровых сверстников.

Ответ ищите в генах...

Но не обязательно если ребенок в два с половиной - три года не говорит, значит, он, скорее всего, болен.

Есть группа детей, которые вполне здоровы, у них нет проблем с развитием всех других навыков, кроме речи. Тогда надо «копаться» в родственниках: кто, когда начал говорить по отцовской и по материнской линии. ***Если папа заговорил в три года, то и сын вряд ли начнет раньше.*** Ничего страшного в этом нет. Детишки, когда все-таки «разговорятся», быстро наверстывают упущенное. Кстати, ***мальчики традиционно начинают позднее разговаривать, чем девочки.***

Виноваты катаклизмы!

Бывает и так, что причина молчания непонятна. Например, во время социальных катаклизмов в мире рождается много детей, у которых трудности с общением. В сложные 90-е годы очень много родилось детей с ранним аутизмом.

Для своевременного появления речи у малыша, вообще для нормального развития важно не только то, что будущая мама смотрела по телевизору, слышала по радио и т. п., но и то, что она во время беременности ела и даже каким воздухом дышала!

Р. S. Не ждите, что он «все скажет» сам!

Любое отставание от нормы у малыша - уже повод обращаться к специалисту по речи. Особо внимательно надо отслеживать темпы развития, если ребенок входит в группу риска по медицинским показаниям. Врачи за такими проблемными малышами начинают наблюдать сразу после рождения. ***А вот о логопедах, психологах и педагогах родители как-то дружно забывают.*** В лучшем случае могут обратиться, ***когда ребенку года три-четыре. Это поздно!*** Теряется такое колоссальное количество возможностей. Именно первые три года – время, когда закладываются навыки общения, можно многое откорректировать. Помочь

малышу научиться говорить. А это значит в будущем окончить школу, поступить в вуз.

Почему еще может быть задержка речи

- Малыш получал черепно-мозговую травму, часто падал, тяжело болел в первые годы жизни.
- Дети из неполных, неблагополучных семей. Родители пьют, часто ссорятся.
- Левши: у них более развито правое полушарие головного мозга. А центры речи и письма находятся наоборот - в левом.
- У кого-то из родственников были психические заболевания, проблемы с речью.
- Дети в двуязычных семьях.

Дети из группы «медицинского» риска

- Родители старше 40 лет, особенно если ребенок первый.
- Сложная беременность: у мамы были токсикозы, обострения хронических заболеваний, анемия, нарушения работы почек, печени, эндокринные заболевания.
- Внутриутробная инфекция или инфекция в первые недели жизни малыша.
- Ребенок родился недоношенным (раньше 36 недель) с низкой массой тела (меньше 2,5 кг).
- Тяжелые роды, асфиксия (нехватка воздуха), синдромы дыхательных расстройств и прочие причины, из-за которых ребенку потребовалась искусственная вентиляция легких.
- Хирургические операции до 3 лет.
- Было переливание крови, проблемы с кровью у новорожденного.
- «Затянувшаяся желтушка». Высокий уровень билирубина негативно влияет на мозг, слух, зрение, нервную систему.
- Нарушение темпов роста и развития в 1-й год жизни.

Речевые нормы

2 месяца - младенец начинает агукать, гулить, произносить повторные звуки

3 - 4 месяца - появляются интонации, начало лепета.

6 месяцев - повторяет слоги «ма-ма», «ба-ба» и т. п.

1 год - ребенок говорит 4 - 10 облегченных слов (киса, биби, ляля и т. п.).

1 год 6 месяцев - запас облегченных слов значительно расширяется. Может заменять облегченные слова (биби) на правильно произносимые (машина).

2 года - умеет составлять двусложные предложения («Мама, дай!», «Зая, сядь!»).

2 - 2,5 года - при общении пользуется трехсложными предложениями, употребляет прилагательные и местоимения.

3 года - говорит сложносочиненные или сложноподчиненные предложения, фразы («Пойдем домой, я кушать хочу».)